

بحث

د. مهندس / سمير اسماعيل مصطفى - استشاري وباحث مستقل

هذا الموقع ليس بغرض الترويج

go

هذه الصفحة لمحلى النظم لعرض ومناقشة مفاهيم تحليل وتصميم النظم وتطبيقاتها في مجتمعاتنا

Analysthome

الإدارة بالمعلومات

Manage By
Information

نشرة الإدارة بالمعلومات

العدد (1) يناير 2008

تصدر عن موقع محقق النظم لجميع المهتمين بتطوير آلية اتخاذ القرار والإدارة بالمعلومات

الافتتاحية والاهداف

محلل النظم

تطبيقات التطوير

منهجيات التطوير

مشكلات التطوير

نشرة المعلومات

للطبة والباحثون

احصاءات وارقام

مواقع مفيدة



افتتاحية العدد

مصر نحو عصر المنظومة

1. مقدمة:

بالرغم من ألتقدم الهائل الذي حققته البشرية في العديد من المجالات في القرن العشرين إلا أن ظهور وانتشار استخدام شبكة الإنترنت ربما يكون هو الأهم على وجه الإطلاق بما أحدثته وتحديثه من تغيير جذري في العديد من مجالات الحياة. فبعيدا عن التأثير التكنولوجي لهذه الشبكة العنقودية وظهور برمجيات وتقنيات مختلفة للحاسبات والاتصالات يبقى البعد الاجتماعي لتأثيراتها هو الأعمق والأوسع. فمع الإنترنت ارتفعت وتيرة ضغوط عولمة الدول والمجتمعات، ومعها أيضا عبرت الثقافات الحدود الجغرافية للشعوب، ومن خلالها خرجت علينا مشاهد وصور وأفلام تدعوا إلى كل شيء، ومن هذه الشبكة أيضا شعر الوطنيون الرابضون بالخوف على مجتمعاتهم وثقافتهم من تأثير هذا المارد الوافد. وظهر مع هذا التفاعل أفكارا مختلفة للتعامل مع هذا الهجوم الثقافي الغير مسبوق والذي أخذ أبعادا وأشكالا جديدة لم يتخيلها أحد من قبل. حتى أصبحنا بالفعل نعيش صراعا تنافسيا شرسا مجاله بالدرجة الأولى الفكر والثقافة ويعتبره العديد من المفكرين **المرحلة الأولى لإحياء مشروعات قديمة ضدنا.**

2. نحو عصر جديد يتشكل:

بعد أن أتاحت الإنترنت حرية التعبير للجميع وأزالت الحدود الجغرافية للفكر أصبح للنشر قدرة فائقة على التحليق نحو أفاق لم يصلها من قبل، فقد فتحت باب المنافسة الفكرية للجميع يتعلمون منها ويروجون لها. وإذا كانت العولمة سنتتهي إلى تقليص سيطرة الدول على مقدراتها فإن الإنترنت فتحت للمواطنين بابا واسعا لوضع قواعد الرقابية من خلال تكوين تجمعات أهلية تصبح مننديات الإنترنت دواوينها ومراجعها. هذا الدور الرقابي للمواطنين الذي يتشكل في ظل هذا المجال المعلوماتي الجديد يتطلب وعيا جديدا وفكرا يختلف عن ما ألف عليه مواطنونا من قبل، هذا الدور أصبح من متطلبات العصر الجديد وسينمو معه رغما عنا وهو تطور حتمي لا إرادي لهجمات فكر العولمة.

لقد تناول العديد من مفكرينا إشكاليات العولمة وتأثيراتها على ثقافة مجتمعاتنا أبرزهم المفكر **سيد ياسين** الذي حاول صياغة إطارا نظريا للتأثير الاجتماعي والسياسي لها. وبالرغم من ظهور العديد من **الصياغات والأفكار لموجات العولمة** إلا أننا لم نصل بعد إلى صياغة مقبولة لاستراتيجيات ومنهجيات قادرة على التعامل مع فكر العولمة وتداعياتها. نحن نحتاج إلى أطر ومنهجيات وأدوات جديدة تساعدنا على التعامل مع هذه الموجة الفائقة التأثير. نحتاج أن نخطو إلى أفاق جديدة للتفكير تجعل الابتكار هو النمط والإبداع هو المألوف لأننا نعيش الخطر أو على الأقل نشعر بالخطر، نحن نحتاج إلى صياغة آليات إضافية لفكر **المصر عربي** ليواكب هذا العصر الجديد.

3. لماذا نقدم هذه النشرة الآن:

إن مواجهة هذا التطور الجديد يجب ألا يتم فقط بالاحتماء بالقوى المهيمنة عليه بل ببناء أهم ما تحتاجه الشعوب الآن. ربما يرى البعض أنه العلم ويرى فريق آخر أنها المعلومات وقد يرى ثالث أنها المعرفة إلا أن هذا الموقع يرى أن بناء القدرة على التفكير وتحليله هو المفتاح لكل ذلك. نحن نحتاج الآن أكثر من أي وقت إلى إطلاق قدرات التفكير لدينا. وقدرة التفكير لدى الشعوب ليست مساوية لمجموع قدرات أفرادها على التفكير بل هي أقوى وأوسع وأعمق من هذا المجموع. وعندما يفقد المواطنون القدرة على التفكير يصبح مستقبلهم معدوماً. نحن نحتاج أن نفكر معاً أفراداً وجماعات ومؤسسات لا أن نفكر ضد بعضنا البعض. وحتى نفكر معاً يجب علينا توحيد قواعد ومنهجيات وآليات هذا التفكير عندها ستصبح النتائج أكثر منطقية للدرجة التي تجعل مجال الاختلاف أضيق ما يكون. وحتى يمكن تحقيق ذلك فنحن نحتاج إلى تأهيل جديد وتدريب مختلف لتوليد آليات جديدة للتفكير معاً. وسط هذا المشهد أقدم هذه النشرة المعلوماتية لترتكب الإنترنت كقاطرة تعمل على تجميع تصورات شباب المعلومات وتشجعهم على بلورة أفكاراً مختلفة تتعامل مع هذا السيل الذي سيعمرنا حتماً بكل ما يحمله من خير وشر.

4. بماذا تهتم هذه النشرة:

لكل ما سبق أقدم هذه النشرة كمحفز لتوليد ما نبحث عنه من أفكار، وفي عصر المنظومة الذي نعيشه الآن ربما يصبح فكر المنظومة هو الملاذ الأخير لمحاولات صياغة رؤانا ولغتنا وانفعالاتنا. ولذلك فإن هذه النشرة هي عن المنظومة وعصر المنظومة وفكر المنظومة مع مواطني المنظومة سواء كانوا مطورين أو مستخدمين أو مديريين أو ضحايا لها. ونظراً لأن المراجع والكتابات العربية في هذا المجال قليلة فإن النشرة تفتح صفحاتها لكل ما لديه قدرة على الكتابة التحليلية باللغة العربية بتوظيف مناهج وأدوات التحليل والتركيب ([analysis and synthesis](#)) عن أحد الموضوعات التي تهتم المجتمعات في التعليم والصحة والزراعة والصناعة وغيرها. ولأننا نهتم بالمقالة التحليلية للمشكلات فإن المقالات يجب ألا تتطرق لحل المشكلة. فقط نقدم تحليل منظومي يضفي رؤياً أوسع لمجال المشكلة والعوامل المؤثرة عليها تكون مفيدة لكل ما يهتم بها. وبذلك فإننا سنحتاج إلى وضع قواعد هذا التحليل المنظومي وتنميته للقراء العرب من محليي نظم أو مديريين أو طلبة ومواطنين، وبالفعل فإن [الموقع analysthome.com](#) يضم العديد من المقالات والوصلات نحو مواقع خاصة بالفكر المنظومي باللغة الإنجليزية أما المواقع العربية فإن الغالبية العظمى لها (إن لم تكن جميعها) مازالت تحتاج إلى إعادة صياغة لتضع نفسها ضمن الإطار النظري الصحيح له. وربما يكون ذلك هو أحد أهداف هذه النشرة.

5. لماذا التفكير؟:

أعتقد العلماء أن آلية التفكير لا تختلف من شخص لآخر وأن الخلاف يرجع إلى موضوع التفكير وأدواته إلا أن العلم الحديث أثبت عدم صدق هذا الاعتقاد. فقد تناول [عالم الاجتماع ريتشارد نيسبت](#) اختلاف التفكير مع الموقع الجغرافي وأثبت آخرون مثل [مايك كرانج](#) أنه يعتمد على الموروث الثقافي للشخص. وفي الولايات المتحدة ظهرت [دعوات مختلفة](#) إلى ضرورة صياغة طرق التفكير لدى طلبة المدارس لسد الفجوة مع المنافسة القادمة لهم من شرق آسيا. وخلال الأربعين عاماً الماضية تعاملت شخصياً مع فئات مختلفة من المجتمع من طلبة، ومهندسين، وعامل، ومديريين، وأساتذة جامعات، وباحثين وتكون عندي يقين راسخ أن الخلاف بين كل فئة والأخرى وبين أشخاص الفئة الواحدة يأتي من طريقة كل منهم في التفكير. وتعلمت أن قرارات مدير اليوم هو نتيجة مباشرة لطريقته في التفكير والتي تربي عليها وتعلمها. ولأننا نقضي جميعاً الوقت الأكبر من حياتنا العملية نحاول حل مشكلات والإجابة على أسئلة تعترض مشروعاتنا فإننا نقوم بتوظيف مهارات التفكير لدينا في حل المشكلات معظم حياتنا. وبالتأكيد فالتفكير الجماعي يعتمد على التفكير الفردي إلا أنه يتطلب أدوات ومنهجيات وطرق مختلفة، وتفكير المؤسسات يتطلب قدرة فائقة من المجتمع لتطويره وتشكيله وفي النهاية يؤثر هو نفسه في توجهات هذه المجتمعات. إذن هل ما نعانیه اليوم من عدم الاتفاق هو نتيجة عدم مناسبة آليات وأدوات التفكير لدينا لمتغيرات هذا العصر أم بسبب قصورها على ملاحقة متغيراتها؟ أم لأننا لسنا متقنين عليها من الأصل؟ وبذلك فالدعوة هنا لفحص آليات وطرق واستراتيجيات ومهارات التفكير لدينا هو محاولة لرد المشكلة إلى جذورها لأن التفكير قد يكون هو المحفز الجذري الذي قد يوجهنا إلى أنسب الطرق لمواجهة مشكلاتنا وأهمها هو ما نواجهه اليوم.

6. كيف نقدم هذه النشرة:

نقدم هذه النشرة لتصبح متاحة لكل من يرغب في نشر مقالاته في تطبيقات تحليل النظم والفكر المنظومي أو فكر المنظومة، وحتى يمكن تنسيق نشر هذه المقالات فإن نبدأ بطرح عدد من السياسات التي يجب أن نتقيد بها عند الكتابة والنشر أهمها:

- المقالات يجب أن تتناول مشكلة تم نشرها من قبل في أي أداة للنشر كصحف أو مجلات أو تحدثت عنها وسائل الإعلام
- يجب أن تكون كل ما تتضمنه المقالة حقائق موثقة بأسماء المراجع العلمية أو صحفية
- أن تكون المقالات موضوعية لا تروج لفكر معين وتستخدم الفكر التحليلي أو المنظومي أو التركيبي
- لمقالة يجب ألا تتبنى فكرة مسبقاً أو أي من المسلمات بل تنتهي في خلاصتها إلى ما يؤدي إليه التحليل

ج. المقالات تكون بين المقالة الصحفية (التي قد تعرض الخبر والمشاهد) والمقالة العلمية (التي تتبع التركيب العلمي في عرض المشكلة مع توثيق المراجع والحقائق)
ح. المقالات تعرض أدوات التحليل وتستخدمها
خ. ترسل المقالات قبل مواعيد النشر (يناير-أبريل-يوليه-أكتوبر) بشهر على الأقل حتى يمكن ترتيب نشرها
د. تكتب المقالة باستخدام محرر النصوص وورد وترسل كملف إضافي على العنوان info@analysthome.com
ز. سيتم نشر المقالة باسم كاتبها كما يريده أن يظهر وفي المكان الذي يراه مناسباً
وترحب النشرة بأي آراء أو أفكار لإضافة أو تعديل هذه السياسات أو المشاركة في الإخراج والتحرير لها وفي النهاية فإنها قد تقدم اختباراً عملياً للعمل الجماعي لنا في مجتمع المعلومات.

[إلى أعلى الصفحة](#)

[الرجوع إلى النشرة](#)

موضوع الساعة

التفكير ومجتمع المعلومات

1. عن موضوع الساعة:

موضوع الساعة من الموضوعات الثابتة للنشرة حيث نتناول أهم الموضوعات التي اهتم بها الرأي العام خلال فترة الإصدار. هذه الموضوعات يتم اختيارها طبقاً لمقاييس سيتفق عليها الأعضاء والمشاركين بالنشرة وكذا زوار الموقع. ويتم ترشيح الموضوعات باستخدام صفحة اتصل بنا في الموقع أو بإرسال بريد إلكتروني إلى الموقع. والموضوع الذي سيتم اختياره سنقوم النشرة بعرضه للتحليل خلال عدد واحد أو في أكثر من عدد، وسيكون كمثل لعرض طرق ومنهجيات التحليل والتي يمكن تطبيقها على الموضوعات الأخرى. وخلال الفترة السابقة رشحت الأحداث عدداً من الموضوعات التي يحقق تحليلها فائدة كبيرة للعديد من الأطراف. من هذه الموضوعات:

- أ. أزمة رغيف الخبز (مقال فهمي هويدي الأهرام 25/3/2008)
- ب. أزمة الغلاء وعلاقتها بهيكل الأجور (تصريح الرئيس مبارك في الأهرام 20/3/2008)
- ت. أسعار الأسمدة وتأثيرها على أسعار الطماطم (الرئيس مبارك يأمر بمراجعة أسعار الأسمدة)
- ث. زيادة معدل حوادث الطرق (الأهرام 20 مارس 2008)
- ج. جهاز حماية المستهلك وجودة مياه الشرب (إغلاق أربع مصانع مقال الأهرام)
- د. ازدحام المواصلات والطرق وقواعد المرور (القيم الاجتماعية والمرور)

هذه الموضوعات تطرحها النشرة للتحليل حيث سيتم اختيار إحداها للنشر طبقاً لمساهمات الأعضاء والنشرة ترحب بأي اقتراحات لمقالات أخرى.
أما موضوع هذا العدد فهو عن التفكير ومجتمع المعلومات وهو ما نعرضه هنا.

2. التفكير ومجتمع المعلومات (المقدمة)

كما سبق الإشارة في افتتاحية العدد تتبنى هذه النشرة طرح الإشكاليات المرتبطة بالتفكير من خلال عرض عناصر وطرق وأدوات التفكير وبالتركيز على فكر المنظومة والفكر المنظومي. هذه الدعوة نراها تطوراً طبيعياً لما يحدث حولنا من متغيرات. فالتطور الذي شهده العالم بالانتقال من حقبة الثورة الصناعية والتي اعتمدت على التفكير العلمي في حل المشكلات وتنميط طرق الإنتاج إلى حقبة المعلومات والمعرفة في عصر المنظومة تتطلب صياغة جديدة للآليات التفكير تكون قادرة على التعامل مع الصياغات الجديدة لعناصر الإنتاج والمنتجات، بالنفس الطريقة التي تحورت معها طرق التفكير من قبل (أنظر R.L.Ackoff).

فما نحن عليه الآن بعد ظهور تركيبات جديدة للمعلومات والمعرفة كان نتيجة لتطور مستمر لكميات الإنتاج صاحبه ظهور حاجة ماسة لتنميط هذا الإنتاج باستخدام المعلومات وتركيبات جديدة لها نتج عنها إنتاج متزايد لهذه المعلومات صاحبها تطور لطرق إدارتها ونقلها. وكل مرحلة من التطور لها تظهر معها تركيبات جديدة تؤدي إلى احتياجات جديدة ثم تطوير نظم وتطبيقات قادرة على التعامل مع هذه الاحتياجات ثم المنتجات. أي أن العالم استمر في دورة من التطوير ثم الإنتاج كانت المعلومات وتطبيقاتها الفاعلة التي تشده خلال هذا الطريق.

3. تطور المنهجيات وطرق التفكير:

إذا تتبعنا طرق التعامل مع المعلومات خلال هذه الدورة يمكننا أن نلاحظ أن وجود نظم معالجة البيانات المركزية في نهاية الخمسينيات بدأت نتيجة لطرق التطوير الخطي أو المرحلي والذي اعتمد على المنهج العلمي للتفكير وحل المشكلات، وخلالها اعتمدت الإدارة على المدخل الاستراتيجي للتطوير مع مبدأ الإدارة بالمهام. وفي نهاية السبعينيات ظهرت طرق البناء الهيكلي للتطبيقات بتحويل منهج التفكير العلمي ليتبنى طرقا جديدة تسير التطور في استراتيجيات الإدارة مثل منهج المشاركة مع ظهور المنهجية المهيكلية ومنهجية النموذج المصغر. ومع نهاية الثمانينيات وفي ظل التفكير المهيكل ظهر مدخل قواعد البيانات ومدخل العمليات لتطوير النظم وإدارتها(أنظر منظومة الإدارة بالمعلومات ص. 73). وإن اختلف كلا المدخلين في المنهج والطريقة التي يتم بناء النظم بها إلا أنهم يتفقون معا في:

- أ. أنهما ينتهيان إلى نفس المنتج وبما يحقق متطلبات إدارة وبناء المعلومات التي يتم تحديدها في البداية
- ب. أن كليهما يعتمد على التفكير التركيبي في الوصول إلى المنتج النهائي
- ت. أنهما يتعاملان مع بيئة المعلومات أو التطبيقات في صورة بيانات - عمليات - أحداث بصورة منفصلة
- ث. أن كلا الطريقتين يعانيان من قصور شديد في إدراج البعد الثقافي والاجتماعي للمعلومات وتطبيقاتها
- ج. أنهما لم يستطيعا تجميع المطورين والمديرين والمستخدمين حول فكرة تمثيل المعلومات وتمييطها خصوصا قبل مراحل التطوير
- ح. اعتمد كل منهما على فكرة الانفصال بين المطورين والمديرين والمستخدمين في بناء نظم وتطبيقات إدارة المعلومات

ومع ظهور الإنترنت كإعلان فعلي عن ميلاد عصر المنظومة أصبحت العناصر السابقة لا تصلح للتعامل مع التركيبات الشبكية الجديدة للمعلومات، فمع عصر المنظومة يجب أن إلى كل شيء في الكون على أنه متصل، ولا يمكننا تناول المشكلات أو الأحداث بتجزئتها واختصارها. هنا ومنذ التسعينيات أصبح مجتمع المعلومات يتبنى فكر المنظومة. وتجلي هذا الفكر في العديد من الظواهر والمنتجات والتطبيقات حيث ظهر معه واعتمد هو أيضا على التفكير العنقودي والتركيبات الشبكية والتحليل والتصميم بالكائنات.

4. المدبرون في عصر المنظومة:

مع هذا التحول أصبح على المديرين أن يفكروا بصورة مختلفة تتماشى مع هذا التناول الجديد للمشكلات. عليهم تقسيم المشكلة ومتغيراتها إلى كائنات وتفاعلات ضمن بيئة أكبر تتفاعل معها، وبذلك فقد أصبحوا الآن جزءا من التطوير ولكنهم لن يتوقفوا عند هذا الحد فما زال الطريق أمامهم طويل والتطوير مستمر. إذن هل نستطيع أن نبرز هذه السمات هنا لمن يرغب في تطوير مهارات التفكير المنظومي؟ حتى يمكننا تحقيق ذلك فإن الموضوعات التي تم ترشيحها للتحليل في موضوع الساعة سيتم تناولها من خلال هذا المنظور، إلى جانب ذلك فإن مجالات تحليل النظم التي نعرضها في مجالات الحياة المختلفة (في الصحة والتعليم والصناعة والزراعة والسياسة الدولية والسياحة والبرمجيات) الغرض منها تناول هذه المشكلات بمفهوم تحليلي مختلف يجعلها أكثر وضوحا لتتيح لزوار الإنترنت من المواطنين الفرصة للتعرف على هذا الفكر والتعرف على المشكلات بمنظور أكثر شمولية إلى جانب انها تتيح مجالا جديدا للتدريب على الفكر المنظومي لشباب المعلومات وكما قال **د. ديمنج** (أنك لن تستطيع أن تعرف أنك تفهم المشكلة إلا بعد أن تشرحها لشخص آخر **غير متخصص**).

[إلى أعلى الصفحة](#)

[الرجوع إلى النشرة](#)

تحليل النظم في الصحة

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في الصحة سيكون أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بإدارة وتطوير وبناء وصيانة نظم وتطبيقات المعلومات والمعرفة في مجال الصحة والسكان. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في مجال الصحة والسكان. وتخضع المقالات هنا أيضا لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد في مجال الصحة :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. تلوث مياه الشرب
2. الزحام في مترو الأنفاق
3. التأمين الصحي وتلاميذ المدارس الابتدائية
4. برامج التحكم في انتشار العدوى في المستشفيات
5. انتشار العدوى لفيروس أنفلونزا الطيور

[الرجوع إلى النشرة](#)

[إلى أعلى الصفحة](#)

تحليل النظم في التعليم

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في التعليم هو أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بإدارة وتطوير وبناء وصيانة نظم وتطبيقات المعلومات والمعرفة في مجال التعليم. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. مشكلة التسرب من التعليم
2. الإدارة المدرسية والحاسبات
3. مشكلة تشويه الجدران والكتابة عليها
4. التعليم والبطالة

[الرجوع إلى النشرة](#)

[إلى أعلى الصفحة](#)

تحليل النظم في الصناعة

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في الصناعة سيكون أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بإدارة وتطوير وبناء وصيانة نظم وتطبيقات المعلومات والمعرفة في مجال الصناعة. ربما تكون التركيز هنا على منظومة إدارة الصيانة نظرا للعديد من الأسباب التي سيتم شرحها في المقالات وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. الصيانة في مصنع لإنتاج (منتج معين)
2. نظم الصيانة والجودة في مصنع ()
3. الصيانة والتدريب في مصنع ()
4. الصيانة بالحاسبات في مصنع ()
5. الصيانة لقرية سياحية

[إلى أعلى الصفحة](#)

[الرجوع إلى النشرة](#)

تحليل النظم في الزراعة

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في الزراعة سيكون أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بإدارة وتطوير وبناء وصيانة نظم وتطبيقات المعلومات والمعرفة في مجال الزراعة. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. تعريف الأراضي الزراعية
2. استراتيجيات تسعير الأسمدة
3. زراعة الطماطم ونمط التغيير لأسعارها

[إلى أعلى الصفحة](#)

[الرجوع إلى النشرة](#)

تحليل النظم في السياحة

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في السياحة سيكون أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بإدارة وتطوير وبناء وصيانة نظم وتطبيقات المعلومات والمعرفة في مجال السياحة. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. تسعير الأفواج السياحية لمصر
2. إدارة خدمة الغرف لمنتجع سياحي

[الرجوع إلى النشرة](#)

[إلى أعلى الصفحة](#)

تحليل النظم في السياسة الدولية

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم في السياسة الدولية هو أحد أبواب النشرة يتم فيها عرض أحد المشكلات الخاصة بتحليل السياسة الدولية وأهمها العلاقات الدولية وتفاعلاتها. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية:

1. الإسلام والعولمة
2. العنصرية في السياسة الدولية

تحليل النظم والبرمجيات

موضوعات للتحليل

1. مقدمة:

تحليل النظم يمثل أهم أطوار بناء البرمجيات بأنواعها المختلفة. وفي عصر الإنترنت أصبح التركيز على منهجيات الكائنات سواء في التحليل والبرمجة، ولذلك فإن النشرة ستهتم بتحليل الكائنات مع المنهجيات أو الأدوات. وتتوقع النشرة أن يساهم الأعضاء بتقديم مقالاتهم عن أي من الموضوعات التي يمكن الكتابة عنها في هذا المجال. وتخضع المقالات لنفس السياسات التي تم شرحها في سياسات النشر في مقدمة النشرة. ونظرا لأن هذا الباب يعتمد على مساهمة القراء فإننا نطرح في أول عدد عددا من الموضوعات التي تصلح للتحليل، ولكن ذلك لا يمنع من إضافة موضوعات جديدة طبقا لما يقترحه القراء خلال البريد الإلكتروني للموقع.

2. الموضوعات التي يطرحها هذا العدد :

هذا العدد يطرح الموضوعات التالية في تحليل الكائنات:

1. تحليل النظم لبناء برمجية لتعليم اللغة الإنجليزية للصف الخامس
2. تحليل النظم لبناء برمجية لتعليم الرياضيات للصف الخامس
3. تحليل النظم لبرنامج تسجيل الغياب للتلاميذ
4. تحليل النظم لبناء برنامج لتعليم مبادئ الحاسبات